ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**17-05-2023**	**Inicio**	**9:00 a.m.**	**Fin**	**10:30 a.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS -USME**
Asunto	Acompañamiento en desaacansos experiencia JER “Brazuelos, territorio seguro” Jornada tarde						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	25-05-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

Desarrollo de la Agenda

1. **Momento 1**
2. **Momento 2**
3. **Momento 3**
4. **Momento 4**

Objetivo: Realizar acompañamiento a la experiencia JER “Brazuelos, territorio segura” en los descansos del colegio para propiciar espacios de participacion, gestión de conflictos y gestión emocional.

- **Momento 1:**

Inicialmente, se realiza la presentación de los y las asistentes y se pone en conocimiento que previo al acompañamiento se ha venido desarrollando “la guía pedagógica del circuito de las emociones una herramienta de gestión socioemocional para nuestra Institucion educativa de la Secretaria de Educacion”, para implementar en los diferentes espacios que tienen los descansos de los estudiantes del colegio teniendo en cuenta que salen por grupos y se realiza articulacion con los juegos didácticos adquiridos por la institución en el marco de la experiencia JER.

- **Momento 2:**

Teniendo en cuenta el objetivo de la experiencia “Brazuelos, territorio seguro” la cual busca contribuir a la transformación de prácticas naturalizadas de agresión, por una cultura del autocuidado y del cuidado físico y emocional del otro y otra en el recreo, aula de clase, entorno escolar y hogar, mediante la intervención y toma lúdico-pedagógica de espacios convencionales y no convencionales para el reconocimiento socioemocional, como aporte a la construcción de generaciones de Paz y la percepción del Colegio Brazuelos, como un Territorio Seguro, se realiza en diferentes espacios de la IED las siguientes estaciones:

-**Animometro:** con la intención de clasificar la intensidad de las emociones identificadas en una escala de uno a diez, respondiendo a la pregunta: ¿Con

Fecha	**17-05-2023**	**Inicio**	**9:00 a.m.**	**Fin**	**10:30 a.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS -USME**
Asunto	Acompañamiento en desaacansos experiencia JER “Brazuelos, territorio seguro” Jornada tarde						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	25-05-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

qué intensidad has sentido esta emoción? Donde uno es “Muy poco” y 10 es “Mucho”.

-Mis emociones están presentes: los estudiantes describen brevemente las situaciones sociales, barriales, familiares, laborales y personales que están generando las emociones de la primera sesión respondiendo a la pregunta ¿Por qué estas situaciones te están generando estas emociones?"

-**Expresando mis emociones**: con diferentes materiales como; colores, pinturas, plastilina, marcadores se permitirá expresar las emociones mencionadas en las anteriores sesiones, donde cada participante encontrará un espacio en el que sienta comodidad para realizar el ejercicio. Encontraremos alternativas que puedan favorecer la expresión de aquellas emociones y reflexiones que emergieron en las anteriores sesiones.

-**Juegos de mesas tradicionales**: En diferentes espacios del descanso los estudiantes encontraran juegos de mesas como parques, triqui y cubos organizadores, con la intención de que puedan participar compartiendo con sus compañeros de diferentes cursos y puedan establecer acuerdo de convivencia en la interacción del juego.

- **Momento 3.**

Se dispone de un pequeño espacio para que las personas y estudiantes que participaron en las diferentes estaciones puedan escribir o dialogar sobre la emoción que estuvo más presente en ese momento y como la manejan de forma positiva. Siendo relevante la alegría y la gestionan de forma positiva a través de la risa.

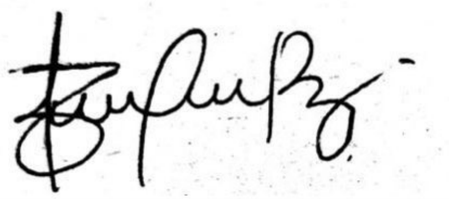
4. **Momento 4:**

Finalmente, se da cierre al acompañamiento de la experiencia JER, proponiendo que en el siguiente espacio se pueda realizar “El mural de las necesidades” donde identificaremos con los estudiantes las necesidades y recursos que pueden contribuir al trámite de las emociones reconocidas y expresadas en los espacios anteriores. Teniendo como preguntas orientadoras ¿Qué necesitan tú y tu comunidad educativa para transformar las situaciones que han generado ciertas emociones en las últimas semanas? ¿Con qué recursos materiales y saberes cuento y cuenta mi comunidad para la gestión emocional frente a las situaciones vividas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación	**ACTA DE REUNIÓN**

Fecha	**17-05-2023**	**Inicio**	**9:00 a.m.**	**Fin**	**10:30 a.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS -USME**
Asunto	Acompañamiento en desaacansos experiencia JER “Brazuelos, territorio seguro” Jornada tarde						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	25-05-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

- Establecer el encuentro de los descansos que de cierre a la guía del circuito de las emociones una herramienta de gestión socioemocional para nuestra Institucion educativa de la Secretaria de Educacion



NOMBRE: Karen Ruiz Zabala	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO: Gestora Territorial	CARGO:	CARGO:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Acompañamiento pedagogico descanso JT.	Fecha:	17 de mayo - 2023
Area Responsable:	SED - DPRI - JER.	Lugar:	I.E.D. Brazuelos - Usme
Funcionario responsable:	Karen Ruiz	Hora:	2:30 pm.

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Marcela Espinosa B	52482321	Orientadora	Colegio Porvenir	5	3157	marcela.espinosa321@educacionbogota.edu.co	
2	Walter Sabogal	79654008	Orientador	Colegio Brazuelos 5		3142142948	walter.sabogal008@educacionbogota	
3	Karen Ruiz	1072466894	Contratista	SED-DPRI-JER-		3188312966	KRuiz@educacionbogota.gov.co	
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota. La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED y se tratará en lo concerniente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la misma. Sandra Ximena Cortés Reyes - SED se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.


Evitar la televisión y el celular durante las comidas.
Los niños que comen mirando dibujos animados no prestan atención a lo que comen, por ello los nutrientes no se procesan adecuadamente.
AMATE A TI MISMO LO SUFICIENTE COMO PARA TENER UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE
Incluye la actividad física dentro de la rutina diaria.
Jugar, correr, saltar, pasear, montar en bicicleta son actividades que los niños deberían realizar cada día. ¡Disfrútalas!

8.
tristeza
Alegría
Alegría
Alegría
Desagrado
estresado
7.
6.
Normal (Tranquilidad)
Enojo
tristeza
cristal roto
5.
Isabella
estar